

新金山[®]中文学校

XIN JIN SHAN CHINESE LANGUAGE & CULTURE SCHOOL INC.

VCE

中文学习手册

VCE CHINESE HANDBOOK

2020

写在前面的话

同学们：

你们好！祝贺你们进入了 VCE 中文的学习阶段。VCE 中文的学习是同学们中学时代最关键的阶段。

我们 VCE 中文预备班的同学们，你们从普通中文转入 VCE 中文的学习，为了使我校的 VCE 中文预备班能够名副其实，真正为同学们减轻在 VCE 11 和 12 年级中文学习中的压力，打下各方面的基础，能有兴趣，有自信，有能力参加 VCE 中文高考，并能取得最优异的成绩。我校根据 VCE 预备班同学的中文程度和 VCE 中文教学大纲的具体要求，精心挑选了《中文》作为 VCE 预备班的教材。我们还聘请了最优秀的教师，采用创新、因人制宜、因材施教、灵活多样（让课堂里有书声、歌声和笑声）的教学方法。我校还组织了有经验的老师，并聘请了维省的权威老师作顾问，编写了 VCE 的十一年级和十二年级中文的教材，这是我校学生们的一大幸事。不仅如此，我校还聘请维省有丰富 VCE 中文教学经验的资深老师来我校任教，并且为了便于师生查找 VCE 中文资料，我们特设 VCE 中文资料室和互联网教学系统。我们的资料室可为学生提供丰富的有关 VCE 中文的图书和音像参考资料。我们的互联网教学系统为学生提供在家中做作业和老师批改作业的平台，同时也是学生和老师信息交流的桥梁。在教学中我们也指导学生应用现代化的互联网系统来深化学习，同时在新金山中文图书馆内（13A Windsor Ave, Mt. Waverley, Jordanville 火车站对面）建立了 VCE 中文资料库供学生阅读和查阅资料。

VCE 中文课程不仅可以作为 VCE 科目中的主课，而且对于华裔学生来说容易得高分，另外在高考中有额外的奖励分，因此历来受到同学们的重视和青睐。事实上 VCE 中文课程和考试系统并不是很难，无论是学校的 SACs，还是考试局的高考，考试的具体要求都是很明确的，而且同学们都是事先知道的。比如：考试局的高考有口试和笔试两大部分，中文第一语言口试是 10 分钟，由 5 分钟的说服性报告和 5 分钟讨论组成；笔试是 2 小时 15 分钟阅读时间。中文第二语言和第二语言高级组口试是 15 分钟，笔试是 2 小时 15 分钟的笔试时间。新科目汉语言文化和社会口试是 15 分钟，笔试是 2 小时。而且考试局对考试的类型、格式、写作文体、字数以及评分标准都有详细的说明，只是没有告诉内容而已。VCE 中文的考试目的是为了检查学生掌握知识的情况，而不是把学生考倒，因此在 VCE 中文考试中很少会出现偏题或怪题。特别要提一下第二语言高级组的同学，

你们不用担心，由于中文第二语言和第二语言高级组的考试类型、格式、写作用体以及评分标准都是相同的，只是在写作上比第二语言多写 50 个字，以及语言要求略高一些而已。因此考试的形式决定了第二语言高级组的考试不会太难。这就给每个同学一个公平的竞争机会。

当然“天上不会掉下馅饼”，高分更不会从天而降。因为 VCE 中文考试是检查同学们听、说、读、写四门技能的综合知识，而且要完全符合考题的要求实属不易。历年 VCE 中文高考中取得高分的同学虽然情况各有不同，但是有一点是共同的，这也就是在高考中严格按照考题的要求(写作目的，写作对象，写作用体，写作格式和字数)去完成每一个考题。不仅如此，更重要的是他们平时每一节课、每一篇作业、每一章阅读和每一次思考的积累，以及他们对写作文、写作格式和写作结构的灵活掌握和语言精炼，丰富生动的大量模拟训练，使他们产生一种自信，相信自己有能力接受 VCE 中文高考挑战的良好心态。

总之，只要我们从第一天，第一节课开始就进入 VCE 中文的学习状态，认真对待每一堂课，每一次课堂练习和回家作业，每一回考试，我们相信新金山中文学校的同学们一定会硕果累累，我们 VCE 中文预备班的同学们，你们有足够的时间去建立充分的自信和娴熟的能力，希望你们在 VCE 12 年级的高考中和其他年级一样脱颖而出。

热烈祝贺 2019 VCE 十二年级的同学们又获得了可喜的成绩！

希望 2020 年的 VCE 十二年级的同学们加倍努力，不负众望！

VCE 称维省中学生教育毕业证书。VCE 中文课程是学生参加高考并取得维省中学生教育毕业证书的一门可选择的一个科目。

VCE 中文分成四个不同的组别：

	汉语言文化和社会	中文第二语言 (SL)	中文第二语言高级组 (SLA)	中文第一语言 (FL)
适合于的学生	在中文是主要语言的国家中接受正规教育低于六个月的学生 在中文是主要语言的国家居住低于二十四个月的学生	在中文是主要语言的国家中接受正规教育低于十二个月的学生 在中文是主要语言的国家居住低于三十六个月的学生	在中文是主要语言的国家中接受正规教育不超过七年的学生 在中文是主要语言的国家中接受正规教育的最高水平不高于维省七年级的水平。	在中文是主要语言的国家中接受正规教育超过七年的学生
备注	根据教育部规定“中文是主要语言的国家”是指中国、台湾、香港和澳门			

中文汉语言文化和社会 (CLSC) 的申请表可以在以下网址获得：

<https://www.vcaa.vic.edu.au/Documents/slforms/chinese-lang-culture-and-society.pdf>

中文第二语言 (SL) 和中文第二语言高级班 (SLA) 的申请表可在以下网址获得：

<https://www.vcaa.vic.edu.au/Documents/slforms/chinese-sl2.pdf>

在我校注册 VCE 中文汉语言文化和社会、中文第二语言和中文第二语言高级组 UNIT 3 AND UNIT 4 的学生必须已经过维省考试局(VCAA)对 VCE 中文汉语言文化和社会、第二语言和中文第二语言高级组资格批准。

维省教育局为了鼓励更多的同学学习中文，同时中文在和其他语种相比较相对难一点，所以中文是一门高考加分的科目。一般来说，汉语言文化和社会加 4-5 分，第一语言加 6-7 分，第二语言和中文第二语言高级组加分 10-12 分，但是每年各科加减的幅度都是根据当年考试的情况决定的。

我校 VCE 中文分成 VCE 预备班、UNIT 1 和 UNIT 2 (11 年级)、UNIT 3 和 UNIT 4 (12 年级)

Unit 3&4 VCE 中文考试一览表

	汉语言文化和社会	中文第二语言 (SL)	中文第二语言高级 (SLA)	中文第一语言 (FL)
校内考试 SACS 在课堂上完成	SAC 1: 写一篇 600 字的英文报告, 讨论中国哲学和关系对现代中国文化的重要性的影响。 (总分 25 分)	SAC 1: 做一个三到四分钟的角色表演 (关于解决个人生活中的问题) (总分 20 分)	SAC 1: 做一个三到四分钟的角色表演 (关于解决个人生活中的问题) (总分 20 分)	SAC 1: 写一篇 500-600 字的想象文 (总分 20 分)
	SAC 2: 听力理解 (吸取和运用听力材料中信息, 用中文口头回答问题) (总分 15 分)	SACS 2: 听力和阅读理解 (提取和运用材料中信息来回回答问题) (总分 15 分)	SACS 2: 听力和阅读理解 (吸取和运用听材料中信息来回答问题, 一到二个比较长的回答) (总分 15 分)	SAC 2: 听力理解 (分析和运用听力材料中信息来回回答问题) (总分 20 分)
	SAC 3: 阅读理解 (吸取和运用材料中的信息用中文回答问题, 并根据主题用中文写一篇 100-150 字的报告) (总分 10 分)	SAC 3: 写一篇 200 字左右的 PERSONAL 或说明文或想象文 (总分 15 分)	SAC 3: 写一篇 250 字左右的 PERSONAL 或说明文或想象文 (总分 15 分)	SAC 3: 四到五分钟的演讲 (评估文) (总分 10 分)
	SAC 4: 写一篇 600-800 字的英文报告, 讨论中国现代社会及其文化价值观。 (总分 25 分)	SAC 4: 三到四分钟的对学生的研究关于中国文化现象的话题进行的讨论 (总分 20 分)	SAC 4: 三到四分钟的对学生的研究关于中国文化现象的话题进行的讨论 (总分 20 分)	SAC 4: 阅读理解 (分析和运用阅读材料中信息, 根据考题的要求来写作) (总分 20 分)
	SAC 5: 做一个两到三分钟的角色扮演 (总分 15 分)	SAC 5: 听力和阅读理解 (吸取和运用材料中信息, 根据考题的要求写一篇 250 字左右的文章作答) (总分 15 分)	SAC 5: 听力和阅读理解 (吸取和运用材料中信息, 根据考题的要求写一篇 300 字左右的文章作答) (总分 15 分)	SAC 5: 四到五分钟的对学生的重点研究和学习的的话题进行的讨论 (总分 10 分)
	SAC 6: 阅读理解 (吸取和运用材料中的信息用中文回答问题, 并根据主题用中文写一篇 100-150 字的报告) (总分 10 分)	SAC 6: 写一篇 300 字左右的说服文或评估文 (总分 15 分)	SAC 6: 写一篇 350 字左右的说服文或评估文 (总分 15 分)	SAC 6: 写一篇 500-600 字的说服文或评估文 (总分 20 分)
维省年终统考 校外考试	口语考试: 15 分钟 7 分钟中文口语对话 8 分钟根据图片回答问题 笔试: 2 小时 第一部分: 听力 第二部分: 写作 第三部分: 回答问题	口语考试: 15 分钟 笔试: 15 分钟阅读试卷 2 小时书写	口语考试: 15 分钟 笔试: 15 分钟阅读试卷 2 小时书写	口语考试: 10 分钟: 五分钟演讲 五分钟讨论 笔试: 2 小时+15 分钟看试卷 第一部分: 听力 第二部分: 阅读 第三部分: 写作

中文第二语言和第二语言高级组 VCAA 教学大纲 (2019 – 2023)

	2019-2023 年大纲
基本结构	四个 Units Unit3 和 4 校内考试 占成绩 50% 校外统考 – 占成绩 50%
核心能力	听、说、读、写、看 (viewing)
Unit 划分	Outcome 1 - 人际交往能力 (interpersonal) Outcome 2 - 理解与诠释能力 (interpretive) Outcome 3 - 表达与汇报能力(presentational)
校内考核	Unit 1&2 – 各 3 个 SAC 评核 Unit 3&4 – 每个 3 次评核
校外考核	口试 – 15 分钟 7 分钟对话 8 分钟 图片话题讨论 笔试: 2 小时 15 分钟 听力理解 阅读理解 五种文体写作

注: 2019 年开始实行 11 年级 (Unit 1&2) VCAA 新教学大纲
 2020 年开始实行 12 年级 (Unit 3&4) VCAA 新教学大纲

一、VCE 中文预备班教学大纲以及考核方法

(1) VCE 中文预备班的教学目的:

VCE 中文预备班的教学目的是使学生们真正从普通中文过渡到 VCE 中文。根据 VCE 中文的具体要求开拓学生的知识面,从听、读、说、写几方面着手,在写作文体和格式上加强训练,这不仅可以提高学生的兴趣,而且能更好地解决学生在 VCE 中文学习过程中的困难,减轻学习压力,形成一种水到渠成,脱颖而出的教学成果,成为名副其实的 VCE 中文预备班,为 VCE 十一和十二年级打下坚实的基础。

(2) VCE 中文预备班第二语言和第二语言高级组的教学结构、考核和要求:

单元	考核	要求
<p>第一学期:</p> <p>在完成这一学期的学习后,学生能巩固和提高口语、听力、阅读和写作在有关家庭生活、个人经历方面的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口语考核:自我介绍、家庭; ● 听力、阅读和写作考核:描述文和想象文; ● 语言知识考核:熟练掌握中文基础知识(语音语调,词语辨析,关联词语,成语,复合句等); ● 语言运用考核: <ul style="list-style-type: none"> - 将中文知识运用到社会交际的各个方面,例如:谈论个人身份认同、文化认同、人际交往、家庭和代际关系、社交礼仪等。 - 观看和研究中国文学影视作品中对个人经历的描述和表达。 - 在语言翻译上,注意双语中相对应的、或需要的概念,例如“孝道”“谦虚”“义气”等。 	<p>*学生要掌握 PERSONAL WRITING (描述文) 和 IMAGINATIVE WRITING (想象文)的写法。</p> <p>*要熟练掌握讨论、信件、报刊文章、演讲稿、报告写作格式。</p> <p>*在口语方面能介绍自己和别人及其经历。</p> <p>*在听力方面要求能听懂有关个人经历方面的对话,并能回答有关问题。</p> <p>*在阅读方面要求能阅读和理解有关个人的经历方面的文章(大约 300-400 字),并能回答有关问题。</p> <p>*在写作方面要求能用完整的语句,正确的结构完成 300 字左右的描述文和想象文。</p>
<p>第二学期:</p> <p>在完成这一学期的学习后,学生能巩固和提高口语、听力、阅读和写作在有关中外历史文化以及价值观等方面的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口语考核:学校 ● 阅读和写作考核:说明文 ● 语言知识考核:熟练掌握中文基础知识(语音语调,词语辨析,关联词语,成语,复合句等); ● 语言运用考核: <ul style="list-style-type: none"> - 学会通过阅读和研究新闻报道、书籍文章等,形成对事件或人物的认识。 - 将中文知识运用到如下方面:中国古代和现代著名人物、社 	<p>*学生要掌握 INFORMATIVE WRITING (说明文) 的写法。</p> <p>*在口语方面要能用准确地介绍学生自己身边发生的有关旅行、个人发展和未来选择的题目。</p> <p>*在听力方面要求能听懂录音并能回答有关问题。</p> <p>*在写作方面要求能用完整流畅的语句,正确的结构完成 300 字左右的说明文</p>

	<p>会热点事件、流行文化、环境污染、城市发展、个人发展和未来选择等。</p>	
<p>第三学期： 在完成这一学期的学习后，学生能够通过演讲和日记等形式，巩固并提高听力、阅读和写作在中国的风景名胜、名人轶事等方面的能力，巩固并提高口语方面表达个人观点，礼貌、有力劝说他人的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口语考核：休闲、朋友； ● 听力、阅读和写作考核：说服文； ● 语言知识考核：熟练掌握中文基础知识（语音语调，词语辨析，关联词语，成语，复合句等）； ● 语言运用考核： <ul style="list-style-type: none"> - 学会通过通过阅读、筛选和研究新闻报导、书籍文章等，形成对事件或人物的认识，并形成自己的价值观判断。 - 提高运用中文讨论问题、提问与说服他人的能力；学会在对话中运用中文语法句型例如“就算是...”“尽管如此...”“你不觉得...吗”“难道...?”等等。 	<ul style="list-style-type: none"> *初步掌握 PERSUASIVE WRITING (说服文) 的写法 *要熟练掌握讨论、信件、报刊文章、演讲稿、报告写作格式。 *口语方面要能用准确的发音、正确的语气、语调、语速和手势自信地表达自己以及别人对一些问题的看法。 *听力方面要求能听懂有关对话并回答问题。 *阅读方面要求能阅读和理解有关文章(大约 300-400 字)，并能回答有关问题。 *写作方面要求能用完整流畅的语句、正确的结构完成 300 字左右的说服文。
<p>第四学期： 在完成这一学期的学习后，学生能巩固和提高口语、听力、阅读和写作，在对当下热议话题表达观点并评估利弊的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口语考核：旅游和打工； ● 阅读和写作考核：评估文为重点； ● 语言知识考核：熟练掌握中文基础知识（语音语调，词语辨析，关联词语，成语，复合句等）； ● 语言运用考核： <ul style="list-style-type: none"> - 学会通过阅读和研究新闻报道、书籍文章等，形成对事件或人物的深刻认识，能够分析利弊、形成自己的价值观判断； - 将中文知识运用到如下方面：中国古代和现代著名人物、社会热点事件、流行文化、环境污染、城市发展、个人发展和未来选择等。 	<ul style="list-style-type: none"> *学生要掌握 EVALUATIVE WRITING (评估文)的写法 *要熟练掌握讨论、信件、报刊文章、演讲稿、报告等写作格式。 *在口语方面要能用准确的发音，正确的语气、语调、语速和手势自信地表达自己的观点，分析利弊并劝说他人。 *在听力方面要求能听懂有关对话并能回答有关问题。 *在阅读方面要求能阅读和理解有关方面文章(大约 300- 400 字)，并能回答对应问题。 *在写作方面要求能用完整流畅的语句，正确的结构完成 300 字左右的评估文。

(3) VCE 中文预备班第二语言和第二语言高级组的教学方法:

VCE 预备班采用灵活多样, 因材施教的教学方法。常用的有以下几种:

1. 讲解方法。教师根据学生的程度, 把有关学习内容详细、清楚地分析讲授给学生, 学生通过教师的讲解, 弄懂吃透教学内容。
2. 读议方法。让学生自己朗读, 自己找论点和论据, 培养学生抽象思维和理解能力。
3. 讨论和辩论方法。常言“不辩不明”, 训练学生独立思考和据理力争的能力。
4. 电化教育方法。运用内容生动, 富有情趣的视听教材, 如录像带和 DVD、录音带以及英特网教学, 这不仅可以提高学生的学习兴趣 and 听力能力, 而且可以教会学生独立调查研究, 收集广泛信息和资料的自学能力。
5. 口语训练方法。训练学生的发音、语气、语调、语速和手势, 训练学生的口语表达能力。
6. 写作训练方法。运用改写、缩写、扩写、模仿等的多种方法, 养成学生灵活运用联系词和成语以及写文章正确用引言, 正文和结束语的结构习惯。
7. 运用评分标准方法。用评分标准为尺度来批改同学的作业, 从而使学生清楚明了地知道自己错在哪里, 在批改中吸取经验教训, 在错误中提高。

(4) VCE 中文预备班第二语言和第二语言高级组的教学资料:

1. 全面理解教学大纲, 以教学大纲为准绳。
2. 充分运用学校的资料室。(历年的考卷和模拟考卷, 大量教学参考材料和影视材料, 这些材料只能在资料室阅读, 如需要可以复印。)
3. 充分运用社区图书馆和书报杂志。
4. 充分运用中文书店。
5. 充分运用网络。

二, VCE 中文 11&12 年级教学大纲以及考试特点

1. 中文 VCE 11&12 年级教学目的

VCE 中文的教学目的是通过传授中国的语言和文化, 使学生对中国文化产生浓厚的兴趣, 并加深对中国语言文化的理解和运用, 能用中文来进行交流, 并与其他文化互通有无, 助学生在 VCE 高考中和将来的工作中一臂之力。

2. 中文 VCE 11&12 年级教学及考核结构和要求

中文 VCE 11&12 年级教学结构是由四个单元(UNIT)组成: UNIT 1 & UNIT 2, 也就是 VCE 中文 11 年级的课程; UNIT 3 & UNIT 4, 也就是 VCE 中文 12 年级的课程。每个单元(UNIT)又有三个 OUTCOME, 每个 OUTCOME 都有一些规定的并必须完成的知识和技能, 而每个 OUTCOME 所完成的知识和技能, 通过 TASKS 和 SACs(SCHOOL ASSESSED COURSEWORK) 来考核学生。

中文 VCE 11 年级第二语言和第二语言高级组的 OUTCOMES 和考核及要求:

UNIT 1

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1. 培养学生在有关个人生活经验方面的口语和写作能力</p>	<p>对话交流和角色表演 或 关于选定题目做演讲并问答</p>	<p>能充分运用语言技巧和中文知识来进行非正式的且与个人有关的有效交流; 能根据目的来调整谈话内容和方向; 能充分考虑到文化对于交流理解的重要性</p>
<p>2. 培养学生从两篇同主题的文章中提取信息,并用中英文回答问题能力</p>	<p>写影评 或 听对话,看地图后写方向 或 读文章,听公告后写指示</p>	<p>能有效地读、听或看资料; 能总结内容,并在组合信息后用中英文回答问题</p>
<p>3. 培养学生面对选定题目或特定观众的书面表达能力</p>	<p>写一篇想象性的童话故事 或 制作关于一个文化产物或者文化习惯/现象(例如:中国的某种艺术特色)的报告</p>	<p>能有效地为特定观众叙述信息</p>

UNIT 2

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>培养学生对文字或图片的写作能力</p>	<p>回应一封个人电邮 或 写一个说明性的博客回应文章 或 写一封信，回应电台声明/社论</p>	<p>能在读、听、看文本后用中文写出回应</p>
<p>2.</p> <p>培养学生从文字/对话/视觉文本中分析运用信息并写作的能力</p>	<p>从不同角度写一次经历 或 写一篇文章反思文化 或 评估对于一个话题的正反意见</p>	<p>能在读、听或看文本后在新文本中运用信息； 能充分考虑到文化对于交流理解的重要性</p>
<p>3.</p> <p>培养学生为特定观众解释信息、概念的口语能力</p>	<p>基于文化产物或者文化习惯/现象，描述一个能体现某个文化特色的经历、活动或者事件 或 讲对于一次文化活动的经历/反思 或 介绍和解释一种文化特色</p>	<p>能对感兴趣的文化话题进行口语表达； 能把语言和文化的相关内容加入口语表达中； 能表达文化联系和比较</p>

中文 VCE 11 年级第一语言的 OUTCOMES 和考核及要求:

UNIT 1

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1. 在学习和讨论学生们感兴趣的议题和内容中培养和提高学生的口语和写作能力。</p>	<p>* 讨论 或 * 有关个人生活经历方面的书信/传真/电子邮件。 (写一篇想象文或评估文)</p>	<p>* 能用丰富的词汇和严谨的结构去说明, 说服并评论一些真实和将来生活的议题。 * 能精炼地, 有逻辑性表达观点, 有能力去进一步发展与交流, 并在交流中发音正确, 运用语调、眼神、握手和对不起, 请问等。 * 能完成有关个人生活经历方面的书信/传真/电子邮件</p>
<p>2. 听力和阅读理解并能重新组织听力和阅读材料中的观点和信息。</p>	<p>A, 听力理解: 让学生收听广播节目, 记下听力中的要点和信息, 运用这些要点和信息回答问题。 B, 阅读理解: 让学生阅读一篇文章/报告/书信等, 并找出, 运用阅读材料中的观点和信息去完成和阅读材料不同格式的写作。</p>	<p>* 能正确理解听力, 阅读材料中的内容和文化, 写作对象和写作目的。 * 能在听力, 阅读材料中找出论点和论据。 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织、排列、运用听力和阅读材料中的信息。 * 学会通过反复阅读, 理解标题和图表, 查词典来加深对阅读材料中信息的理解。</p>
<p>3. 培养学生在有关个人生活经验方面的口头和书面表达能力。</p>	<p>* 演讲 或 * 评论 或 * 文章</p>	<p>* 能真正理解和解答所学材料的内容, 写作目的和写作对象并能运用不同的写作格式。 * 能用丰富的语言和正确的结构缩写、描写、比较有关个人生活经验, 感情态度, 观点和看法, 并能充分表达自己的想法和意见, 运用论点和论据来支持。</p>

UNIT 2

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>在学习和讨论社会生活中有待解决和有争议的论题和内容中培养和提高学生的口语和写作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 正式书信 或 * 传真/电子邮件 和 * 角色表演 	<ul style="list-style-type: none"> * 能用丰富的词汇和严谨的结构去告诉、说服并表示同意或不同意 * 能运用精辟的, 果断的说服力语言去说服别人接受和同意自己的意见和观点, 达成共识。 * 有能力进一步发展与别人的讨论和争论, 并能用充分的论点和论据(要有理论论据, 也要有事实论据) 论证自己的观点。 * 在讨论和争论中要显示出一种自信, 据理力争并吸引人的姿态。
<p>2.</p> <p>听力和阅读理解并能比较听力和阅读材料中的观点和信息。</p>	<p>A, 听力理解: 让学生收听广播节目, 记下听力中的要点和信息, 对这些要点和信息进行比较, 然后回答问题。</p> <p>B, 阅读理解: 让学生阅读两篇文章/报告/书信等, 并找出, 比较阅读材料中的观点和信息去完成和阅读材料不同格式的写作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解阅读材料中的内容和文化, 并能认识材料中的比较性, 重复性和理解性。 * 能在阅读材料中找出论点和论据, 加深对阅读材料的全面理解 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织, 缩写, 解释, 比较并能有机地, 有逻辑性地把不同阅读材料中的观点和信息联系起来。
<p>3.</p> <p>在学习中国文化和语言的过程中培养学生的写作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 写 400-450 字的评估文 * 口语: 重点研究的选题和研究内容讨论 	<ul style="list-style-type: none"> * 能比较中国和澳大利亚不同的生活方式并能在他们的语言, 行为和态度中评价和指出特有的文化特征。 * 能表达在文化和语言中某一方面的看法。 * 能充分选择运用有关材料并在其中指出相同和不同的点, 找出证据去支持自己所要说明的观点。 * 要研究考题的写作要求。

中文 VCE 12 年级第二语言和第二语言高级组的 OUTCOMES 和考核及要求

UNIT 3

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>培养学生对有关个人生活经验和想象方面的交流和写作能力，以及与人沟通和交流自己的经验和对事物的观点、看法并互通有无的口头表达能力。</p>	<p>SAC 1</p> <p>三到四分钟的角色表演。</p> <p>(重点在解决一个个人生活中的难题)</p>	<ul style="list-style-type: none"> *能运用网上资料、日常交流等不同渠道的信息进行对话与角色的创作； * 能用合适的语气和语调与熟悉和或不熟悉的人交流观点和看法。 * 能概括性、逻辑性地表达和评论有关过去、现实，也可以是将来想象的事实、经验、观点和看法。 * 能用合适的姿态(手势和眼神)，询问和交流方式去给人建议和劝告并寻求解决难题的方法。
<p>2.</p> <p>听力和阅读理解并能比较听力和阅读材料中的观点和信息。</p>	<p>SAC 2</p> <p>A, 听力理解： 让学生收听广播节目，记下听力中的要点和信息，对这些要点和信息进行比较，然后回答问题。</p> <p>B, 阅读理解： 让学生阅读两篇文章/报告/书信等，并找出，比较阅读材料中的观点和信息去完成和阅读材料不同格式的写作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解阅读材料中的内容和文化，并能认识材料中的比较性，重复性和理解性。 * 能在阅读材料中找出论点和论据，加深对阅读材料的全面理解 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织，缩写，解释，比较并能有机地，有逻辑性地把不同阅读材料中的观点和信息联系起来。
<p>3.</p> <p>培养学生对有关个人生活经验、说明和想象方面的写作能力。</p>	<p>SAC 3</p> <p>* 写描述文 (200 字第二语言) (250 字第二语言高级组)</p> <p style="text-align: center;">或</p> <p>* 写说明文 (200 字第二语言) (250 字第二语言高级组)</p> <p style="text-align: center;">或</p> <p>* 写想象文 (200 字第二语言) (250 字第二语言高级组)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能用第一人称和第二人称来说明，描写并看待一些过去、现在和将来的生活或事件。(可以是过去/现实/将来想象) * 掌握描述文、说明文和想象文的写作的文体并能根据考题的写作对象、目的、内容、文体、格式和字数的要求。 * 能熟练地运用日记、文章、演讲和故事等写作格式。 * 有能力去查找有关资料。 * 能简单明了地解释一些复杂的观点并能掌握一些抓重点、惊叹句、变换动词短语速度的技巧。

UNIT 4

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>学习和讨论中国文化中有 关特定文化现象（cultural product or practice）的论题 和内容，培养和提高学生的 口语表达和写作能力。</p>	<p>SAC 4</p> <p>一个三到四分钟的演讲， 详细介绍一个具体的文化 现象；</p> <p>对话并回答问题。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能准确运用丰富的中文词汇、正确的语法和严谨的格式书写评估文和说服文。 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去告诉、说服并表明自己的观点。 * 能表达、分析和评估某个议题中两种及以上不同的观点，并通过对比形成个人独特的看法。 * 能运用精辟、果断的说服性语言说服别人接受和同意自己的意见和观点，达成共识。 * 有能力进一步发展与别人的讨论和争论，并能用充分的论点和论据(要有理论论据，也要有事实论据)论证自己的观点。 * 在讨论和争论中要显示出一种自信、据理力争并吸引人的姿态。
<p>2.</p> <p>听力和阅读理解并能比较听力和阅读材料中的观点和信息。</p>	<p>SAC 5</p> <p>A.听力理解： 让学生收听广播节目，记下听力中的要点和信息，对这些要点和信息进行比较，然后回答问题。</p> <p>B.阅读理解： 让学生阅读两篇文章/报告/书信等，并找出，比较阅读材料中的观点和信息去完成和阅读材料不同格式的写作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解阅读材料中的内容和文化，材料中的比较性，重复性和理解性。 * 能在阅读材料中找出论点和论据，加深对阅读材料的全面理解 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织，缩写，解释，比较并能有机地，有逻辑性地联系阅读材料中的观点和信息
<p>3.</p> <p>在探究中国文化相关的概念和信息的过程中培养学生的写作能力。</p>	<p>SAC 6</p> <p>写一篇评估文或说服文 (第二语言 300 字) (第二语言高级组 350 字)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能准确运用丰富的中文词汇、正确的语法和严谨的格式书写评估文和说服文。 * 能表达、分析和评估某个议题中两种及以上不同的观点，并通过对比形成个人独特的看法。 * 能运用精辟的，果断的说服性语言去说服别人接受和同意自己的意见和观点，达成共识。 * 能用充分的论点和论据 (要有理论论据，也要有事实论据)论证自己的观点。

中文 VCE 12 年级第一语言的 OUTCOMES 和考核及要求:

UNIT 3

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>培养学生在写作中充分表达观点和看法。</p>	<p>SAC 1</p> <p>* 写一篇 500-600 字的想象文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能用丰富的词汇和严谨的结构去构思和描写故事情节。 * 能掌握和运用相关的写作格式(故事、文章、演讲和报告) * 能按照考题的写作要求(写作对象, 内容和目的。) * 能逻辑性地组织论点和论据。 * 能运用想象、重点和变化动词短语等写作技巧。 * 学会用第一人称和第三人称写作
<p>2.</p> <p>培养学生的听力理解能力。</p> <p>(分析和运用听力材料中信息的能力)</p>	<p>SAC 2</p> <p>A, 听力理解: 让学生收听广播节目, 记下听力中的要点和信息, 分析和运用听力材料中信息</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解听力材料中的内容和文化, 写作对象和写作目的。 * 能在材料中找出论点和论据。 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织、综合、排列、运用听力材料中的信息。 * 能理解听力材料中的态度, 和语气。 * 正确表达听力材料中的意思
<p>3.</p> <p>培养学生互通有无, 交换不同的看法, 观点和经验的能力。</p>	<p>SAC 3</p> <p>* 演讲 (评估文)(四-五分钟)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 要积极参与讨论, 辩论有关熟悉和不熟悉的议题。 * 能概括性、逻辑性地、连续性地互相据理力争, 用合适的语气和语调与熟悉和或不熟悉的人交流观点和看法。 * 能用合适的姿态(手势和眼神), 观点要鲜明, 运用演讲所特有的方式(提问、反问等) 和说道理, 摆事实来突出主题, 深化主题。

UNIT 4

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>培养学生的阅读理解能力。</p> <p>(分析和运用阅读材料中信息的能力)</p>	<p>SAC 4</p> <p>阅读理解： 让学生阅读有关材料，并能分析和运用在阅读材料中获取的信息</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解，获取，表达缩写和解释阅读材料中的主要观点和信息。 * 能运用阅读材料中的论据情感和语气，语调以及图表推断出对问题的看法和态度。 * 能评价和比较并运用相似论题中的不同观点和重点。 * 要熟练掌握不同的写作格式。 * 能按照考题的要求重新组织阅读材料中的主要观点和信息。 * 用精炼的语言，严密的逻辑表达和说明织阅读材料中的主要观点和信息。
<p>2.</p> <p>在学习中国文化和语言的过程中培养学生的写作和口语表达能力。</p>	<p>SAC 5 (A) 对话讨论</p> <p>四分钟到五分钟的对话讨论(有关口语报告的议题)</p> <p>SAC 6 (B) 写作</p> <p>写一篇 500-600 字的说服文和评估文 (写作格式：报告，文章，评论等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能收集，选择和运用有关资料。 * 能在学习，比较，评论和讨论有关资料中选择一个主题来重点研究。 * 要研究口语和写作考题的具体(目的、对象、内容、文体和格式)要求。 * 在学习有关资料的同时要分析资料中的相同和不同的点，找出充分的论据去支持所要说明的观点。 * 要重新组织资料中的观点，信息和材料。

中文 VCE 12 年级年终会考:

A. 口试

中文第二语言和第二语言高级组口试:

中文第二语言和第二语言高级组口试占 VCE 中文考试总分百分比 12.5%。

口语考试每个学生共 15 分钟，内容与考生针对中国某一文化现象的研究相关。

中文第一语言口试:

中文第一语言口试占 VCE 中文考试总分的 10%

口语考试每个学生共 10 分钟，分成两大部分：第一部分是 5 分钟演讲报告，(学生先用一分钟的时间简要说明报告的题目、内容以及参考和学习的文学作品和资料等，然后学生作四分钟的演讲报告。这个报告必须是说服性的)。第二部分是 5 分钟的专题讨论，考官主要围绕学生的演讲报告的主题和内容和学生展开讨论。

B. 笔试

笔试时间：15 分钟阅读考卷+2 小时答题。笔试分为三个部分:

(1) 中文第二语言和第二语言高级组笔试:

第一部分：听力理解

第一部分包括 A 和 B 两部分。学生会在每部分听一段中文听力，共两段。听力内容与规定主题有关联，并且是两种不同格式的内容。每段听力播放两遍，在第一遍和第二遍播放中间会有停顿。在第一遍播放开始时会有提示，在第二遍播放开始前会有提示音。在两段播放和停顿期间的任何时候，学生都可以在答题册的指定位置做记录。做记录位置的笔记不会被评估。在第二遍播放后，会有时间让学生完成作答。

学生应具备回答多种类型的问题，如：表格、图表、名单、多选题或开放性问题。

A 部分的问题为英文，用英文作答。B 部分的问题为中英文，用中文作答。

每部分 10 分。第一部分共 20 分。

第二部分：听力看图阅读理解

第二部分包括 A 和 B 两部分。

在 A 部分，学生需要阅读一段文字 (Text3A) 并听一段录音 (Text3B)。两个文本会和话题和/或语境相关。在播放 Text3B 之前，学生有 5 分钟时间阅读 Text3A 和问题 3。问题可能和 Text3A 或 Text3B, 或 Text3A 和 Text3B 有关。学生需要提取、总结、说明和/或评估信息，(或) 比较两个文本的内容。为了完成问题，学生还可能需要对目标观众、问题的目的，和为了达到这一目的的语言应用进行评价。问题为英文，用英文作答。

在 B 部分，学生需要阅读一段中文文本，并根据文本信息和观点回应一个写作任务。学生应根据文本中的内容写一段中文内容，来表达观点和/或论据。任务会阐明情境、目的、文体 (描述，想象，说服，说明或评估)，对象和写作格式。学生需要作答的写作格式来源于 VCE 中文第二

语言/第二语言高级组教学大纲 2020-2023 的第 13 页。学生需要写一篇 150 字左右（第二语言）/200 字左右（第二语言高级组）的回应性文章。问题为中英文，用中文作答。

视觉文本可能会出现在 A 部分和/或 B 部分中。A 部分 20 分，B 部分 15 分。第二部分共 35 分。

第三部分：写作

在第三部分，学生需要写一段文章，来表达观点/或信息和/或论据。有四个写作题目可供选择。学生必须选择一个问题。每个问题都和指定主题有关。每个问题会阐明情境、目的、文体（描述，想象，说服，说明或评估），对象和写作格式。学生需要作答的写作格式来源于 VCE 中文第二语言/第二语言高级组教学大纲 2020-2023 的第 13 页。

第三部分中，四个问题的写作格式和文体与第二部分 B 部分的相应部分不同。

学生需要写一篇 200-250 字（第二语言）/300-350（第二语言高级组）的文章。问题为中英文，用中文作答。视觉文本可能会出现在这一部分。第三部分共 20 分。

笔试总分数 75 分。

(2) 中文第一语言笔试

第一部分：听力理解，回答问题

学生将会听两遍录音对话，两遍之间相隔大约五分钟，学生要记下要点，然后根据考题要求回答问题。

听力内容都是与教学大纲中的 **THEME** 有关。

第二部分：阅读理解，回答问题

学生阅读两篇内容相关的文章，然后以阅读文章的信息为根据，按照考题的要求来写一篇 350-400 个字的文章。

阅读内容都是与教学大纲中的 **THEME** 有关。

第三部分：写作

学生从五个考题(**TASKS**) 中选择一个来写(包括想象文和评估文的写作文体和不同的写作格式)。

学生根据考题的要求来写作。写作字数：400-450 字

三. 新金山中文学校 VCE 考试时间表

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 1 2020 TERM 1

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	15/16 Feb			
W 2	22/23 Feb			
W 3	29 Feb/01 Mar			
W 4	07/08 Mar			
W 5	14/15 Mar	Oral presentation 1: Individual And family referring to photos and PPT 口语	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 6	21/22 Mar			
W7	28/29 Mar	Listening comprehension, Reading comprehension and Personal/imaginative writing 听力阅读理解+ 描述文/想象文写作	Listen to and answer questions, extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 1 2020 TERM 2

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Apr			
W 2	25/26 Apr			
W 3	02/03 May			
W 4	09/10 May			
W 5	16/17 May	Oral presentation 2: School and Friends referring to photos and PP	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 6	23/24 May			
W 7	30/31 May			
W 8	06/07 Jun			
W 9	13/14 Jun			
W 10	20/21 Jun	Reading comprehension and informative writing 阅读和说明文写作	Extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 2 2020 TERM 3

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Jul			
W 2	25/26 Jul			
W 3	01/02 Aug			
W 4	08/09 Aug			
W 5	15/16 Aug			
W 6	22/23 Aug	Oral presentation 3: Leisure activities and travelling Referring to photos and PPT 口语	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 7	29/30 Aug			
W 8	05/06 Sep			
W 9	12/13 Sep	Listening comprehension, and Persuasive/evaluative writing 听力/ 说服文/评估文写作	Listen to and answer questions, extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 2 2020 TERM 4

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
	03 Oct	Teachers' curriculum day		
W 1	10/11 Oct			
W 2	17/18 Oct			
W 3	24/25 Oct			
W 4	31 Oct/01 No			
W 5	07/08 Nov	Oral presentation 4: Inspiration and future referring to photos and PPT 口语	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 6	14/15 Nov			
W 7	21/22 Nov			
W 8	28/29 Nov	Listening, reading and writing examination 年终考试	Basic knowledge, extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes
W 9	05/06 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 1 2020 TERM 1 UNIT 1 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	15/16 Feb			
W 2	22/23 Feb			
W 3	29 Feb/01 Mar			
W 4	07/08 Mar			
W 5	14/15 Mar			
W 6	21/22 Mar	Unit 1 Outcome 1: Personal writing 描述文写作	Respond critically to written texts	40-50 minutes
W 7	28/29 Mar	Unit 1 Outcome 1: Role play 角色表演	Participate in a spoken text	3-4 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 1 2020 TERM 2 UNIT1 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Apr			
W 2	25/26 Apr			
W 3	02/03 May			
W 4	09/10 May			
W 5	16/17 May	Unit 1 Outcome 2: Read an article and listen to an announcement to write instructions 听读后写指示	Read, listen to and obtain information from spoken and written texts	80 minutes
W 6	23/24 May			
W 7	30/31 May			
W 8	06/07 Jun			
W 9	13/14 Jun			
W 10	20/21 Jun	Unit 1 Outcome 3: Create a written presentation which may include pictures; this may be supported by media such as Photo Story or PPT 口语考试	Respond critically to visual texts such as pictures	80 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 2 2020 TERM 3 UNIT 2 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Jul			
W 2	25/26 Jul			
W 3	01/02 Aug			
W 4	08/09 Aug			
W 5	15/16 Aug			
W 6	22/23 Aug	Unit 2 Outcome 1: Respond in a written letter to a radio announcement or editorial 写信回应电台声明	Extract and use information and ideas from spoken texts, express ideas from texts.	80 minutes
W 7	29/30 Aug			
W 8	05/06 Sep			
W 9	12/13 Sep	Unit 2 Outcome 2: Evaluate opposing arguments put forward on an issue 评估文写作	Respond critically to written texts	80 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 2 2020 TERM 4 UNIT 2 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
	03 Oct	Teachers' curriculum day		
W 1	10/11 Oct			
W 2	17/18 Oct			
W 3	24/25 Oct			
W 4	31 Oct/01 Nov			
W 5	07/08 Nov			
W 6	14/15 Nov			
W 7	21/22 Nov			
W 8	28/29 Nov	Unit 2 Outcome 3: Present and explain an aspect of culture, referring to a portfolio or PPT presentation 文化现象演讲	Produce a personal response to a text which reflects an aspect of culture	3-4 minutes
W 9	05/06 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 1 2020 TERM 1 UNIT 1 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	15/16 Feb			
W 2	22/23 Feb			
W 3	29 Feb/ 01 Mar			
W 4	07/08 Mar			
W 5	14/15 Mar			
W 6	21/22 Mar	OUTCOME 1 Discuss an issue 评估文写作	Establish and maintain a written exchange.	50 minutes
W 7	28/29 Mar	OUTCOME 2 A: Listen to a spoken text and extract and use information and ideas in a different text type. 听力理解	Listen to and reorganise information and ideas from spoken texts.	45 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 1 2020 TERM 2 UNIT 1 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Apr			
W 2	25/26 Apr			
W 3	02/03 May			
W 4	09/10 May			
W 5	16/17 May	OUTCOME 2 B: Read written and extract and use information and ideas in a different text type. 阅读理解	Read to and reorganise information and ideas from spoken texts.	50 minutes
W 6	23/24 May			
W 7	30/31 May			
W 8	06/07 Jun			
W 9	13/14 Jun			
W 10	20/21 Jun	OUTCOME 3 Oral presentation: Evaluative or Persuasive written Piece 口语演讲	Produce a personal response to a fictional text.	4-5 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 2 2020 TERM 3 UNIT 2 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Jul			
W 2	25/26 Jul			
W 3	01/02 Aug			
W 4	08/09 Aug			
W 5	15/16 Aug			
W 6	22/23 Aug	OUTCOME 1 Role-play 角色表演	Participate in a spoken or written exchange.	4-5 minutes
W 7	29/30 Aug			
W 8	05/06 Sep			
W 9	12/13 Sep	OUTCOME 2 A: Listen to two or more spoken texts and compare information and ideas obtained in a given form in Chinese. 听力理解	Listen to, extract and compare information and ideas from spoken texts	45 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 2 2020 TERM 4 UNIT 2 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
	03 Oct	Teachers' curriculum day		
W 1	10/11 Oct			
W 2	17/18 Oct			
W 3	24/25 Oct			
W 4	31 Oct/01 Nov			
W 5	07/08 Nov	OUTCOME 2 B: Read two or more written texts and compare information and ideas obtained in a given form in Chinese. 阅读理解	Read, extract and compare information and ideas from written texts	50 minutes
W 6	14/15 Nov			
W 7	21/22 Nov		Do a speech and discussion	5 minutes each student
W 8	28/29 Nov	OUTCOME 3 Journal entry and speaking about the choice of Detail Study and discussion 口语讨论 重点研究	Read, extract and compare information and ideas from written texts+ Evaluative/ Persuasive written piece	
W 9	05/06 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 1 2020 TERM 1 UNIT 3 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	15/16 Feb			
W 2	22/23 Feb			
W 3	29 Feb/ 01 Mar			
W 4	07/08 Mar			
W 5	14/15 Mar			
W 6	21/22 Mar	OUTCOME 1 A three- to four-minute role-play, focusing on negotiating a solution to a personal issue. 角色表演	Participate in a spoken exchange in Chinese to resolve a personal issue	3-4 minutes
W 7	28/29 Mar	OUTCOME 2 Responses to specific questions or instructions using information extracted from written, spoken and viewed texts on the selected subtopic. 听力看图阅读理解	Interpret information from texts and write response in Chinese	50 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 1 2020 TERM 2 UNIT 3 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Apr			
W 2	25/26 May			
W 3	02/03 May			
W 4	09/10 May			
W 5	16/17 May			
W 6	23/24 May	OUTCOME 3 A 200- to 250-character personal, informative or imaginative piece of writing. 描述文/说明文/想象文	Express ideas in a personal, Informative or imaginative piece of writing in Chinese	40-50 minutes
W 7	30/31 May			
W 8	06/07 Jun			
W 9	13/14 Jun			
W 10	20/21 Jun	UNIT 4 OUTCOME 1 A 3-4 minutes interview providing information and responding to questions about a cultural producer practice. 中国文化遗产物介绍和问答	Share information, ideas and Opinions in a spoken exchange in Chinese.	3-4 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2020 TERM 3 UNIT 4 (SL/SLA)

- 9月假期 口语模拟考试

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Jul			
W 2	25/26 Jul			
W 3	01/02 Aug			
W 4	08/09 Aug	UNIT 4 OUTCOME 2 A 250- to 300-character written response for a specific audience and purpose, incorporating information from three or more texts. 根据三个文本写回复	Analyse information from written, spoken and viewed texts for use in a written response in Chinese	80-100 minutes
W 5	15/16 Aug			
W 6	22/23 Aug			
W 7	29/30 Aug			
W 8	05/06 Sep			
W 9	12/13 Sep	UNIT 4 OUTCOME 3 A 300-350 character persuasive or evaluative piece of writing. 说服文/评估文	Present information, concepts and ideas in evaluative or persuasive writing on an issue in Chinese	40-50 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2020 TERM 4 UNIT 4 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
	03 Oct	Mock Written Exam 1		
W 1	10/11 Oct	Mock Written Exam 2		
W 2	17/18 Oct			
W 3	24/25 Oct	Mock Written Exam 3		
W 4	31 Oct/01 Nov			
W 5	07/08 Nov	Mock Written Exam 4		
W 6	14/15 Nov			
W 7	21/22 Nov	毕业典礼		
W 8	28/29 Nov			
W 9	05/06 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 1 2020 TERM 1 UNIT 3 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	15/16 Feb			
W 2	22/23 Feb			
W 3	29 Feb/ 01 Mar			
W 4	07/08 Mar			
W 5	14/15 Mar			
W 6	21/22 Mar	UNIT 3 OUTCOME 1 A 500-600 character imaginative written piece 想象文写作	Express ideas through the production of original texts	80-100 minutes
W7	28/29 Mar	UNIT 3 OUTCOME 2 A response to specific questions or instructions, analysing and using the information requested 听力理解	Analyse and use information from spoken texts.	50 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 1 2020 TERM 2 UNIT 3 /UNIT 4 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Apr			
W 2	25/26 Apr			
W 3	02/03 May			
W 4	09/10 May			
W 5	16/17 May			
W 6	23/24 May	UNIT 3 OUTCOME 3 A 4-5 minutes evaluative oral presentation, focusing on points for and against an aspect related to texts studied. 口语演讲	Exchange opinions, information and experience	4-5 minutes
W 7	30/31 May			
W 8	06/07 Jun			
W 9	13/14 Jun			
W 10	20/21 Jun	UNIT 4 OUTCOME 1 A response to specific questions messages or instructions, analysing and using the information requested. 阅读理解	Analyse and use information from written texts.	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2020 TERM 3 UNIT 4 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	18/19 Jul			
W 2	25/26 Jul			
W 3	01/02 Aug			
W 4	08/09 Aug	UNIT 4 OUTCOME 2A A 4-5 minutes interview on an issue related to texts studied. 重点研究	Respond critically to spoken texts which reflect aspects of the language and culture.	4-5 minutes each student
W 5	15/16 Aug			
W 6	22/23 Aug			
W 7	29/30 Aug			
W 8	05/06 Sep			
W 9	12/13 Sep	UNIT 4 OUTCOME 2B SAC 6: A 500-600 character persuasive or evaluative written response. 评估文写作	Respond critically to spoken and written texts.	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2020 TERM 4 UNIT 4 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
	03 Oct	Mock Written Exam 1		
W 1	10/11 Oct	Mock Written Exam 2		
W 2	17/18 Oct			
W 3	24/25 Oct	Mock Written Exam 3		
W 4	31 Oct/01 Nov			
W 5	07/08 Nov	Mock Written Exam 4		
W 6	14/15 Nov			
W 7	21/22 Nov	毕业典礼		
W 8	28/29 Nov			
W 9	05/06 Dec			

四、新金山中文学校安全条例

为了维护学校的正常教学次序和良好环境，保障学生在校学习期间的安全和健康，特制定以下条例：

- 一，学生在校园内不得追跑打闹。不准在楼道和教室里打球，乱扔垃圾，严禁扔石头，舞木棍等危险动作。
- 二，未经许可，学生不得离开学校，严禁出校门游戏、购物、等人和私自回家。
- 三，爱护公物，损坏公物要赔。
- 四，严禁在教室内吃喝。
- 五，家长驾车通过校区时要小心慢行。不可把车停在路中接送学生，若提前接走学生，必须通知学校。
- 六，家长需授权给学校对发生事故的学生采取急救措施，如家长联系地址和电话变更，请及时通知学校。
- 七，学生如因违反本条例而造成不良后果，学校概不负责，屡次违反者或造成严重后果者，予以除名。
- 八，学生不应带贵重物品到校，否则如有丢失，责任自负。
- 九，校区内不准玩火，不准将打火机，火柴及其易燃物带到学校，一经发现，立即没收，劝戒不改者，予以除名。
- 十，全校教师和管理人员，务必加强安全意识，如发现隐患，要立即处理，并报告学校。

五、学校纪律

新金山中文学校 VCE 学校纪律：

VCE SCHOOL POLICY:

School Assessed Course Work (SACs)

所有 SACs 应该按规定的时间表在课堂里当场完成，如果需要的话可以分成几次完成。

All SACs should be done in class according to the timetable provided. If necessary SACs may be broken and done in small parts.

年终考试的准备可以在上课时和回家后完成，但是 SAC 考试必须在课堂中完成。

Extended preparation in lessons and at home is acceptable, but not the actual task of completion.

十一年级(UNIT 1 & UNIT 2) 的 SACS 安排和规定应该和十二年级(UNIT 3 & UNIT 4) 相同。

Unit 1 & Unit 2 SACs should conduct in the same way as Unit 3 and Unit 4.

六，有关对出勤率的管理 /Absence from Classes

学生的出勤率应该达到 90% 以上。

Student attendance to classes should be at least 90%.

如果你的出勤率没有达到 90%，维省考试局和你所在日校会通知你本人，并可以取消你的中文高考注册。

Board of studies and your home school is to be informed about any student whose attendance is below 90%. Attendance below 90% may lead to the cancellation of your enrolment in VCE Chinese studies.

若不能上课，你需要让老师提前知道你的缺席情况。

Class teacher should be informed of your absence in advance.

有关对 SACs 缺席者的管理

Absence from SACs

有正当理由缺席 SACs 者应该报告负责 VCE 的老师。

Legitimate Absence from SACs should be reported to VCE Coordinator.

补考会由学校统一安排，在课外时间进行。

Catch-up SAC for legitimate absence should be done outside class time.

对没有正当理由缺席 SACs 者一概不予补考。

There is no chance for catch-up SACs for illegitimate absences.

对没有正当理由缺席 SACs 者一概不予补考。

There is no chance for catch-up SACs for illegitimate absences

对没有正当理由缺席 SACs 者一概按不通过和零分处理。

Absence from a SAC will mean disciplinary action, that means an “N” result or Zero awards.